# ابرار

شماره ۵۶۰۳ - ۱۲ صفحه - ۱۰۰ تومان
سه شنبه ۳۱ اردیبهشت ۱۳۸۷ - ۱۴ جمادی الاول ۱۴۲۹ - ۲۰ می ۲۰۰۸


مدیرعامل شرکت آب و فاضلاب استان تهران:

## آب جیره بندی نمی شود

صفحه ۴

## وزیرخارجه انگلیس جانشین سولانا می شود

صفحه آخر

مرکز پژوهش های مجلس ارائه کرد:

## توضیح درباره سه آمار نادرست از سوی رئیس جمهور و دولت

صفحه ۲

هاشمی رفسنجانی:

## دانشگاه آزاد همیشه مزاحمان و حسودانی داشته است

صفحه ۳

یک نماینده:

## مردم دیگر به وعده و وعیدها توجه ندارند

صفحه ۳

خوش چهره:

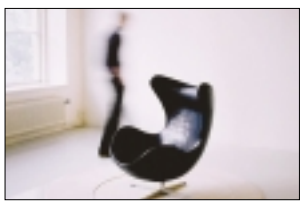
## کانون های قدرت و ثروت پشت سر برخی از جریانات یا نمایندگان می ایستند

صفحه ۲

گزارشی از یک تراژدی تکراری؛

## وقتی تنبیه بدنی در آموزش و پرورش باب می شود

همین صفحه



## آرامش، ارمغان هنر در طراحی داخلی

صفحه ۸

## جی پی اس، ابزاری برای مبارزه با جرایم

صفحه ۶

## اوپک گازی؛ سازمانی برای قدرت نمایی

صفحه ۷

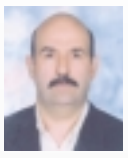
## اوباما امروز برای حذف کلینتون از رقابت‌ها تلاش می‌کند

باراک اوباما در تلاش است تا امروز (سه‌شنبه) در پیکار خود با کلینتون برای احراز نمایندگی حزب دموکرات، به یک نقطه عطف مؤثر سمبلیک برسد و بتواند رقابت خود را با مک کین آغاز کند. به گزارش خبرگزاری فرانسه، باراک اوباما کاندیدای حزب دموکرات در انتخابات مقدماتی ریاست‌جمهوری آمریکا، انتظار دارد با پیروزی در ایالت‌های کنتاکی و اورگان بتواند ضربه‌ای دیگر به رویای پیروز شدن هیلاری کلینتون، دیگر کاندیدای حزب دموکرات در این انتخابات، وارد آورد. اوباما قصد ندارد تا شب انتخابات را در این دو ایالت سپری کند. در عوض پیش از گذراندن بقیه هفته در فلوریدا، به ایالت آیووا خواهد رفت. آیووا نخستین ایالت دموکرات‌ها در انتخابات نهایی در ماه نوامبر است و می‌تواند صحنه پیروزی اوباما باشد. این سیاستمدار که در تلاش است تا نخستین رئیس جمهور سیاه پوست آمریکا باشد، در روزهای اخیر دیگر خود را پیروز رقابت طولانی و بی‌رحمانه خود با بانوی سابق اول می‌داند و توجه خود را به انتقاد از مک کین، کاندیدای جمهوری‌خواه و حمله به وی متمرکز کرده است. سناتور ایلینویز در ایالت اورگان با صحبت در مورد مستمری‌ها، جان مک کین سناتور آریزونا را متهم کرد که با خصوصی سازی، امنیت اجتماعی را به خطر خواهد انداخت. اوباما در این باره گفت: بگذارید شفاف صحبت کنم. ایده جورج بوش برای خصوصی کردن امنیت اجتماعی بسیار بد بود.

## بازگشت همه به سوی اوست

پدرم بارش باران خدا بود
پدرم در همه حال کارگشا بود
پدرم بر سر ما مرغ هما بود

پدرم جلوه ایمان رضا بود
پدرم حاکم ایمان و وفا بود
پدرم آیت آینده ما بود



با نهایت تأسف و تأثر درگذشت مرحوم شادروان

**عباسعلی جنگی داریان**

را به اطلاع کلیه اقوام، دوستان و آشنایان محترم می رساند به همین مناسبت مراسم ختمی در روز سه شنبه مورخ ۸۷/۲/۳۱ ساعت ۱۵ الی ۱۶/۳۰ در حسینیه دریانیهای مقیم مرکز واقع در خیابان ستارخان - خیابان پاتریس لومومبا - جنب اداره گذرنامه منعقد می باشد. ضمناً همان روز مراسم یادبودی بر سر مزار آن فقید، واقع در بهشت زهرا قطعه ۶۶ برگزار می گردد. وسیله ایاب و ذهاب رأس ساعت ۱۰ صبح از مقابل حسینیه فوق الذکر آماده حرکت می باشد.

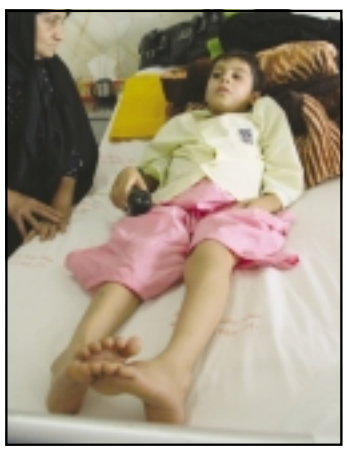
همچنین به مناسبت هفتمین روز درگذشت آن مرحوم مراسمی روز جمعه مورخ ۸۷/۳/۳ از ساعت ۱۷ الی ۱۸/۳۰ در مسجد امام جعفر صادق(ع) واقع در خیابان شریعتی - بالاتر از پل سیدخندان برگزار می گردد.

حضور شما سروران گرامی باعث شادی روح آنمرحوم و تسلی خاطر بازماندگان خواهد بود

از طرف خانواده های: جنگی، پایدار، هیأت امنای حسینیه دریانیها، کسبه محترم خیابان ابوذر غفاری، سایر بستگان، دوستان و آشنایان

گزارشی از یک تراژدی تکراری؛

# وقتی تنبیه بدنی در آموزش و پرورش باب می شود



سال گذشته تقریبا همین روزها بود که خبری را چاپ کردیم از ضرب و جرح دانش‌آموز ۱۳ ساله‌ای توسط معلمش. آن حادثه اما مصادف شد با استیضاح وزیر وقت آموزش و پرورش. آن قدر همه از صدر تا ذیل وزارتخانه و حتی دولت وقتشان صرف دفاع از آن وزیر ناتوان شد که داستان آن دانش‌آموز را دیگر حتی کسی یادش نماند و دیگر کسی نپرسید که چه بر سر آن نامعلم آمد. بعد هم که آن وزیر معزول رفت همه فکر کردند که حالا آموزش و پرورش با آمدن وزیر جدید متحول شده است!

اما گویا آن وزیر معزول میراثش را فراموش کرد که با خود به همراه ببرد و آن را برای وزیر جدید به ارث گذاشت.

بازهم داستان تکرار شد اما این بار در اهواز. نامعلمی که معلوم نیست سر خورده از چه بوده و هست ابزاری نیافت برای التیام عقده‌هایش جز کودکی بینوا که آرام و از زیر چشم معلمش را می‌نگریست. بهانه‌ای پیداکرد و آواز سر داد که «کابل را بیاورید» کودک بینوا ناباورانه چشم از معلمش بر نمی‌داشت. دیده بود که چند باری همکلاسی‌هایش چگونه از درد ضربات آن کابل به خود می‌پیچیدند اما لابد چون نمرات خوبی داشت فکر نمی‌کرد که روزی او هم . . .

غافل از اینکه برای آن نامعلم نه نمره مهم است و نه رفتار. حالا او مقابل کسی ایستاده بود که بنا بود به او بیاموزد که چگونه بخواند و چگونه بنویسد و چگونه رفتار کند!

چشمانش را بست. کلاس پر شد از صدای آه و فریاد و التماس علی. چه حکایت غریبی است و این شاید نمایشی بود تا آن نامعلم قدرتش را به همه آن جمع که کودکانی بیش نبودند! بنمایاند و شاید فرصتی برای خالی شدن عقده‌های فردی که شغلش، میراث انبیاست.

و اما بعد . . .

حکایت شکنجه این دانش‌آموزان کامل می‌شود با آنچه بر او و خانواده‌اش در این چند روز گذشته است.

خبرنگاران ابرار به سراغ او که در بیمارستان لقمان بستری است رفتند تا شرح ماجرا را از زبان او و والدینش بشنوند.

### از معلم می خواهم که دیگر کسی را مثل من تنبیه نکند

علی که روز تهیه گزارش تازه از بیمارستان امام خمینی(ره) که برای آنژیوگرافی رفته بود بازگشته بود به خبرنگار ما در باره آن روز چنین توضیح می‌دهد؛

روز پنجشنبه زنگ آخر مدرسه، معلم ما چند نفر را به همراه من با کابل تنبیه کرد.

۴ مرتبه با کابل به گردن و پشتم زد. بعد دست‌هایم خشک شد به حدی که دیگر نمی‌توانستم تکانشان بدهم، پاهایم قفل شده بود، سرم گیج می‌رفت. بچه‌ها فهمیدند که حالم بد شده ولی مسئولان مدرسه متوجه نشدند. در هنگام برگشت به خانه بین راه حالم بد شد و افتادم. با کمک یکی از اهالی به خانه رفتم. مرا به بیمارستان اهواز بردند. یازده روز آنجا بودم که به خاطر وضعیت بدم به تهران اعزام شدم. حالا حالم خوب نیست. نمی‌توانم راه بروم. از معلمم می‌خواهم که دیگر کسی را مثل من تنبیه نکند.

### مسئولین مربوط می گویند اگر با خبرنگاران صحبت کنید هزینه درمان را تقبل نمی‌کنیم

مادر علی به خبرنگار ما می‌گوید: علی از نظر وضعیت درسی در شرایط بسیار خوبی قرار دارد و تاکنون تقدیرنامه‌های زیادی از معلمانش دریافت کرده است و سال گذشته با معدل ۲۰ قبول شده است.

ما از دست آن معلم شکایت کرده‌ایم اما چون دنبال درمان علی هستیم نمی‌توانیم شکایتمان را پیگیری کنیم. فعلا منتظر جواب کمیسیون پزشکی هستیم.

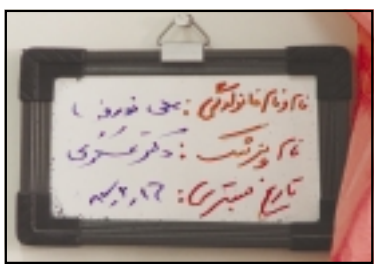
آموزش و پرورش باید هزینه درمان بچه مرا قبول کند و علی را مثل روز اول تحویل بدهد. وقتی حرف می‌زنیم مسئولین مربوطه می‌گویند اگر با خبرنگاران صحبت کنید هزینه درمان را تقبل نمی‌کنیم و شما هم بروید با قانون طرف شوید، معلم را دست خودتان می‌دهیم و هرکاری خواستید بکنید!

تاکنون ۳ میلیون و پانصد هزار تومان به ما داده‌اند. مادر علی ادامه می‌دهد: معاون وزیر به ما گفته که در صورت خبری نشدن این موضوع خودمان مسأله را پیگیری می‌کنیم. آنها به ما گفته‌اند که معلم اخراج شده است و براساس مراحل قانونی با این معلم برخورد خواهد شد.

### آبروی یک اداره مهم است یا به خطر افتادن جان یک بچه

در ادامه با پدر علی هم گفتگو کردیم. او به خبرنگاران ما گفت: که معلم سابقه تنبیه دانش‌آموزان دیگر را نیز داشته است. من کارگر ساده ساختمان هستم وخانه و زندگی ام را فروخته‌ام تا خرج درمان علی را بتوانم بدهم. من به غیر از علی ۴ بچه دیگر هم دارم. آموزش و پرورش هم گفته تنها در صورتی که کمیسیون پزشکی اعلام کند که مشکل علی به خاطر تنبیه معلم بوده هزینه را تقبل می‌کند.

آیا آبروی یک اداره مهم است یا به خطر افتادن جان یک بچه که در ده سالگی فلج بشود و کسی هم به دادش نمی‌رسد؟ ما انتظار داریم فرزندمان در بیمارستان بهتری تحت درمان قرار بگیرد و مسأله دیگر این است که آموزش و پرورش حتما باید رفتار معلمان را تحت‌نظر داشته باشد.



### این تنبیه ها،آسیب های جدی فیزیکی و عاطفی به همراه دارد

در ادامه با مریم رامشت، روانشناس در رابطه با اتفاقات اینچنینی و آثاری که در دانش‌آموزان بر جای می‌گذارد، صحبت کردیم. او معتقد است چنین رفتارهایی آثار روانی و فیزیکی بسیاری بر جای خواهد گذاشت این تنبیه‌ها آسیب‌های جدی عاطفی به همراه دارد و ممکن است درکوتاه‌مدت تمایل به مدرسه رفتن را در دانش‌آموز کاهش دهد. کودکان را آسیب‌پذیر می‌کند و مقاومت آنها را پایین می‌آورد. در صورت تداوم تنبیه، این کودکان پرخاشگر خواهند شد. آنچه مسلم است تنبیه نمی‌تواند به عنوان عامل بازدارنده افراد را به سمت رفتار مناسب سوق دهد.

این روانشناس می‌گوید: این نوع رفتارها در مورد دبستانی‌ها بیشتر است چرا که باتوجه به کم بودن سن عکس‌العمل از خود نشان نمی‌دهند.

### معلمی شغل انبیا است

همین دیروز تیتر بسیاری از روزنامه‌ها و از جمله جریده ما از جانفشانی و ایثار معلمی حکایت می‌کرد که با کنار زدن دانش آموزش خود را به جای وی به زیر تیرک دروازه انداخت و به دلیل ضربه مغزی پس از دو روز بستری شدن در بیمارستان جان باخت. کاش معلم اهوازی به جای چشاندن درد کابل به جان دانش آموزانش اندکی طعم ایثار را مزه کرده بود و باز هم ای کاش «ایثار جان» معلم نیشابوری لوحی شود برسر همه تخته‌های سبز و سیاه کلاس‌های درس تا هر روز و همیشه یادمان باشد که معلمی یعنی عشق و ایثار. یادمان باشد که معلمی شغل انبیا است. دراین دیار که مهد مردان و زنان قهرمان بسیاری در طول تاریخ بوده است، چه بسیارند معلمانی که خون دل خورده‌اند تا به ما بیاموزند که چگونه بخوانیم، چگونه بنویسیم و چگونه رفتار کنیم و چه کم و قلیل‌اند انسان‌هایی نمونه آن معلم اهوازی که شاید به تعداد انگشت دست هم نرسد. آنچه مهم است این که آموزش و پرورش به عنوان نهادی که بیشترین ارتباط را با مردم دارد جایگاهی است که نظارت بر آن بسیار مهم و حیاتی است و اگر چنین حادثه‌هایی که رخ دهد با غفلت مواجه و به فراموشی سپرده شود هزینه‌های گزافی در پی دارد و شاید این رفتارها به اپیدمی تبدیل شود.

### آموزش و پرورش در دسترس نبود!

**توضیح ابرار:** در طول تهیه این گزارش هرچه سعی کردیم تا با مسئولان و مدیران وزارتخانه صحبت کنیم یا صدای «تلفن مورد نظر خاموش می‌باشد» را شنیدیم و یا «در دسترس نمی‌باشد» از قرار همه آنها از صبح که ما پیگیری کردیم همگی با هم در جلسه‌ای بودند و تا لحظه تنظیم خبر و حتی چاپ روزنامه آن جلسه کذایی ادامه داشت! البته دوستان روابط عمومی که همکاران رسانه‌ای ما نیز هستند تلاش بسیاری کردند تا لااقل یکی از آن تلفن‌ها یا روشن شود یا در دسترس قرار گیرد، اما لابد در جلسه مسأله مهمتر مطرح بوده و یا شاید هم . . .

اما به هر حال آمادگی داریم تا رسالتمان را کامل کنیم با اظهارات وزیر یا حتی مدیرکل مربوطه در مورد این خبر.